

Tilsynsrapport – private dagtilbud – 2022

Ved anmeldt tilsyn sikres det at en eller flere bestyrelsesrepræsentanter fra dagtilbuddet deltager.

Dato for tilsyn: 20. januar 2022- Flyttet pga. corona til d. 17.03 2022	Tidspunkt: 15.00-17.00
Institutionens navn: Rødbæksgaard Børnehave	
Navn på lederen af det private dagtilbud: Kari Uth	
Navn på pædagogisk konsulent fra Kolding Kommune: Lisbeth Andsager Madsen	
Mødedeltagere (navn og titel): Leder Kari Uth Souschef Pia Jensen Forældrebestyrelsesrepræsentant Søren Grønborg Medarbejderrepræsentant Line Falkner	

Formelle kriterier:	Status:	Bemærkninger:
<p>Normering</p>	<p>Den private daginstitution er normeret med følgende antal børn: Antal børneenheder 54,7 i gennemsnit</p> <p>Vuggestuebørn (0 – 2 år): 10</p> <p>Børnehavebørn (3 – 6 år): 38</p>	<p>Tilsynsførende bliver vist rundt i dagtilbuddet af to af de store børn i dagtilbuddet. Dette ud fra at inddrage børneperspektivet og høre børnenes stemme ift. tilsyn.</p> <p>Børnene fortæller om deres børnehavedag, trivsel, legeskammerater, deres favorit legested, tilgængelige legeredskaber, og om voksen styrede aktiviteter.</p> <p>Dagtilbuddet spørges til oplevelse af at håndtere egen venteliste, hvilket de fortæller de er glade for at have egen liste. De ser ikke formålet med at ventelisten skulle være sammenlagt med de kommunale.</p> <p>Dagtilbuddet spørges til evt. udvidelse af småbørnspladser. Kari fortæller at de ikke har plads til flere pga. toilet forhold, ligeledes ønsker de ikke flere. Hun fortæller endvidere at hun tidligere har tilbudt</p>
<p>Status på den aktuelle børnegruppe</p>	<p>Antal børn 0-2 år: <u>10 Pt. samlet 51 børn i januar.</u></p> <p><i>Der udleveres på mødet et oversigtskema, som viser fordeling af børn over året 2021. Dette for at dokumentere at vi holder os inden for normeringen set som et gennemsnit over året.</i></p> <p>Heraf piger: 5</p>	

	<p>Heraf drenge: 5</p> <p><u>Antal børn 3-6 år: 41</u></p> <p>Heraf piger: 20</p> <p>Heraf drenge: 21</p> <p><u>Aldersfordeling – børn:</u></p> <p><u>Årgang 2015 – 2 børn (1 pige + 1 dreng)</u></p> <p><u>Årgang 2016 – 14 børn (6 piger + 8 drenge)</u></p> <p><u>Årgang 2017 – 11 børn (6 piger + 5 drenge)</u></p> <p><u>Årgang 2018 – 14 børn (7 piger + 7 drenge)</u></p> <p><u>Årgang 2019 – 10 småbørn (5 piger + 5 drenge)</u></p> <p><u>Antal børn fra andre kommuner: 5</u></p>	<p>kommunen, at kunne tilbyde grund, hvis kommunen selv kunne sørge for de fysiske rammer, personale etc.</p> <p>Der er en jævn fordeling af drenge/piger i den aktuelle børnegruppe</p> <p>De 5 børn fra anden kommune indgår i den samlede normering.</p>
Medarbejdersammensætning	<p>Antal pædagoger: 5</p> <p>Timer pr. uge i alt: 171 (heraf en langtid – deltidsygemeldt)</p> <p>Antal Pædagogiske assistenter: 1</p> <p>Timer pr. uge i alt: Pt. ca. 35 timer (er vikar for deltidsygemeldt pædagog)</p> <p>Antal medhjælpere: 5</p> <p>Timer pr. uge: 131</p>	<p>Ledelsen tæller med i opgørelsen af de pædagogiske timer.</p> <p>Tilsynsførende gør opmærksom på at fordelingen skal generelt være 55%pædagogtimer og 45 % pædagogmedhjælptimer.</p> <p>Kari har indgået samarbejde med økonomiafd. omkring udarbejdelse af skema til at beregne normeringen.</p>

	<p>Andre medarbejdere: 1 kok og pedel og en ungarbejder</p> <p>Time pr. uge: Kok – 32 timer pr. uge Pedel/medejer – varierende timetal</p> <p>Antal lønnet studerende:</p> <p>Antal ulønnede studerende: 1 (fra 1. februar)</p>	<p>Rødbæksgaard er glade for at have en studerende.</p>
Straffe- og børneattester	<p>Har bestyrelsen taget stilling til, hvor ren en straffe- eller børneattest skal være?</p> <p>Ja Børneattesten skal være helt ren.</p> <p>Vi beder som udgangspunkt ikke om en straffeattest.</p>	<p>Ingen bemærkninger</p>
Arbejdsplanlægning	<p>Hvordan dækkes der personalemæssigt ind i forbindelse med medarbejderes sygdom, ferie, kurser? På mødet fremvises dokumentation for udregning af timeforbrug.</p> <p>Vi dækker i vidt omfang ind med vikar.</p> <p>Vi har en lille pulje timer, som vi gemmer til vikar.</p>	<p>Tilsynsførende gør opmærksom på at corona meget hurtigt kan lægge en personalegruppe ned, og derfor er det at anbefale at have en backup plan, som her med faste vikarer.</p> <p>Covid restriktioner har været drøftet med bestyrelsen</p>
Ferielukning	<p>Hvilke aftaler har dagtilbuddet om Sam pasning med andre private dagtilbud?</p> <p>Vi har ingen lukkedage, så vi har derfor ikke brug for Sam pasning.</p>	<p>Ingen bemærkninger</p>
Forældreklager	<p>Hvor mange forældreklager har dagtilbuddet haft i det seneste år?</p> <p>Ingen</p>	<p>Tilsynsførende giver en generel orientering om arbejdsgangen fra kommunal side, hvor man altid vil være obs på den pædagogiske del i</p>

		<p>henvendelsen, og der ud over henviser til ledelsen og bestyrelse af dagtilbuddet.</p>
<p>Dagtilbuddet fysiske rammer</p>	<p>Status på brandtilsyn: <i>Vi får lavet de lovpligtige årlige serviceeftersyn på vores brand materiel Og er i dialog med hhv. Strøh og RMG om anlægget.</i></p> <p>Status på legepladsrapport: <i>Vi havde syn på legepladsen i maj 2021. Legepladsinspektør Kirsten Aksel lavede som sædvanligt en rapport, som var udgangspunkt for de ting vi skulle have lavet til vores legepladsdag.</i></p> <p>Status på arbejdsmiljørapport: <i>Vi har lavet apv. i februar 2021. Konklusionen sidder i sikkerhedsmappen på kontoret.</i></p> <p>Derudover havde vi besøg af arbejdstilsynet d. 1. juni 2021, som konkluderede at der ikke er konstateret overtrædelse af arbejdsmiljølovgivningen. Besøgsrapporten sidder i sikkerhedsmappen sammen med arbejdspladsvurderingen.</p> <p>Sundhed og hygiejne: <i>Vi er sluppet godt igennem hele Corona epidemien. Indtil nu har vi kun haft et personale, der har været smittet. Dog har vi lige d. 13. januar fået meddelelse om at vi har 2 børn der er smittet.</i></p> <p><i>Vi har et rengøringsfirma til at varetage den daglige rengøring. Derudover vasker vi jævnligt legetøj mv.</i></p>	<p>Ingen bemærkninger</p> <p>Der planlægges med legeplads tilsyn op til den årlige arbejdsdag på legepladsen, således evt. udbedringer kan laves på dagen. Der fremsendes legepladsrapport til tilsynsførende efter årligt besøg.</p> <p>Ingen bemærkninger</p> <p>Tilsynsførende orienterer Rødbæksgaard om, at de kan, hvis behov, booke sundhedsplejen til et besøg ift. hygiejne eller andet.</p>
<p>Kørsel med børn</p>	<p>Er der taget stilling til eventuel kørsel med børn? <i>Vi kører ikke med børnene.</i></p>	<p>Ingen bemærkninger</p>

<p>Madordning:</p>	<p>Har dagtilbuddet madordning? JA</p> <p><i>Hvis ja, hvordan lever dagtilbuddet op til fødevarerstyrelsens anbefalinger, herunder eks. smiley, toiletforhold for køkkenpersonale osv.?</i></p> <p><i>Huset er indrettet til det. Så rammerne er i orden ud fra de givne retningslinjer. Vi har en kok ansat, som sørger for egenkontrollen og sikre at maden lever op til den anbefalede ernæring til småbørn.</i></p> <p><i>Der laves fødevarerkontrol fra fødevarerstyrelsen og vi har, indtil videre, fået glade smileyer – Elitesmily.</i></p>	<p>Rødbæksgaard er på flere områder selvforsynende ift. mad. Det er en del af deres grundlæggende værdier, at mad fra jord til bord indgår i hverdagen.</p>
<p>Magtanvendelse</p>	<p>Hvor mange magtanvendelser har I registreret det sidste år? Og hvorledes følger i op på en magtanvendelse?</p> <p><i>Ingen</i></p>	<p>Rødbæksgaard har fået gsendt inspirationsmaterialet, og tilsynsførende har anbefalet at det drøftes pædagogisk, og derefter anbefales det at inddrage forældrebestyrelse ift. tiltag, registrering/handling i dagtilbuddet.</p>

Pædagogfagligt tilsyn:	Status:	Bemærkninger:
<p>Børn i udsatte positioner</p>	<p>Børnenes fordeling på Børnelinealen? (i løbet af året gennemgås alle dagtilbuddets børn i forhold til Børnelinealen, hvor mange børn er placeret i den enkelte kategori. Dagtilbuddet skal have jeres seneste børnelineal klar til mødet). I skrivende stund har vi et punkt på næste personalemøde hvor vi skal placere børnene ind på børnelinealen, så de tal kan udleveres til tilsynsbesøget.</p> <p>Antal underretninger det seneste år? <i>Ingen</i></p> <p><i>Hvilke handleplaner/metoder har været iværksat i forhold til børn i udsatte positioner?</i></p> <p><i>Der har været forskellige metoder i brug. I første omgang observeres børnene. Derefter afholdes forældresamtaler efter behov, hvor vi i fællesskab lægger en plan for hvilke ting der skal iværksættes/arbejdes med.</i></p> <p><i>Ved behov indstilles til hhv. psykolog og talepædagog.</i></p> <p><i>Børn, i udsatte positioner, der ikke har behov for psykolog eller talepædagog, arbejdes der med ud fra en inkluderende tilgang. Alle børn</i></p>	<p>Børn drøftes på personalemøder, ellers anvendes børnelinealen mest ved særlige behov, hvor der er brug for indplacering i kategorierne. Pt. indplaceres 8 i kat. 2. Den resterende del er indplaceret i kat. 1.</p> <p>Ingen bemærkninger</p> <p>Af Rødbæksgaards læreplan i afsnittet omkring børn i udsatte positioner, fremgår deres arbejde i hverdagen, herunder deres grundlæggende værdier om at lære børn at rumme forskellighed.</p>

	<p><i>næsten uanset hvilke udfordringer de har, har krav på en plads i fællesskabet</i></p> <p>Hvordan har dagtilbuddet brugt puljetimer?</p> <p><i>Vi har ikke fået nogen puljetimer i det forgangne år.</i></p> <p>Hvordan vil dagtilbuddet arbejde med den socioøkonomiske model?</p> <p><i>Vi har ikke fået socioøkonomiske midler i det forgangne år!!!!!! på trods af at vi i foråret 2021 havde nogle børn med store vanskeligheder. Her satte vi ekstra personale ind, for at løse opgaven tilfredsstillende, som vi selv betalte.</i></p> <p><i>I 2022 og fremadrettet, vil vi fortsætte med at bruge ekstra timer ved behov, uanset om vi får tildelt socioøkonomiske midler eller ej.</i></p> <p>Hvordan samarbejder dagtilbuddet med PPR?</p> <p><i>I slutningen af 2021 fik vi besøg af vores nye psykolog, som var rundt og præsenterer sig selv. Det var rigtig fint. Generelt har vi et godt samarbejde med PPR. både mht. talepædagogen, fysioterapeuten og psykologen.</i></p> <p><i>Vi indstiller børn med sproglige vanskeligheder til talepædagogen.</i></p> <p><i>Vi indstiller børn med andre vanskeligheder til psykolog.</i></p> <p><i>I tvivlsspørgsmål får vi sparring af hhv. psykologen og talepædagogen.</i></p> <p><i>Vi har også af og til haft besøg af ppr's fysioterapeut.</i></p>	<p>Der skal indsendes ansøgning for at kunne komme i betragtning til at få puljetimer. Dette drøftes på mødet, og Rødbæksgaard giver udtryk for at puljen er lille.</p> <p>På baggrund af Epinions analyse fra 1/10, er der i 2022 fundet 3 børn, der ligger inden for den socioøkonomiske tildeling i 2022. Det udløser 47.000,- kr. Kari giver på mødet udtryk for at hun er utilfreds med måden hvorpå den socioøkonomiske model beregnes på.</p> <p>Ledelsen fortæller at de oplever et godt samarbejde med PPR, og er begejstrede for det nye tiltag med åben rådgivning.</p>
--	---	--

	<p>Hvordan arbejdes der med inklusion i dagtilbuddet?</p> <p><i>Vi arbejder dagligt med inklusion. Det kan være hjælp til et enkelt barn, der mangler redskaber til at skabe relationer. Det er være en gruppe, der skal lære at være mere åben overfor andre børn.</i></p> <p><i>Vi arbejder med "trin for trin", herigennem lærer børnene at blive opmærksomme på, at aflæse andre og reagerer hensigtsmæssigt derpå. De får redskaber til, hvordan de på en god måde, kan få sagt en negativ besked til andre børn, fx hvis et andet barn ikke må være med.</i></p> <p><i>Vi læser historier, synger om hvor vigtigt der er, at have gode relationer samt hvilken følelse en afvisning, kan give et andet barn.</i></p> <p><i>Vi er aktiv legende med de børn, som er udfordret, dels for at lære dem "spillereglerne", også for at de andre børn der deltager, oplever den andens legeskvaliteter.</i></p>	<p>Der anvendes bl.a. Trin for Trin i arbejdet med inklusion, samt i læreplanen fremgår det hvorledes det inkluderende arbejde, er en grundlæggende værdi for Rødbæksgaard.</p>
<p>Status på sprogarbejdet</p>	<p>Hvilket sprogvurderingsmateriale anvendes?</p> <p>Kompetencehjulet</p> <p>Har dagtilbuddet medarbejdere der er uddannet til at sprogvurdere?</p> <p>Pædagogerne har været på kursus for at lære at bruge kompetencehjulet.</p> <p>Hvordan følges der op på sprogvurderingerne?</p>	<p>Rødbæksgaard følger lovgivningen om at sprogvurdere de børn, hvor man i hverdagen oplever et behov for sprogvurdering.</p>

	<p><i>Vi informerer forældrene om resultatet og vi taler om sprogdvklende aktiviteter (prøver at inspirerer) med forældrene. Ved behov indstilles til talepædagogen.</i></p> <p>Hvor mange tosprogede børn har dagtilbuddet? <i>Ingen</i></p> <p><u>Resultater fra sprogvurderingen:</u></p> <p><i>Antal børn med generel indsats: 42</i></p> <p><i>Antal børn med fokuseret indsats: 5</i></p> <p><i>Antal børn med særlig indsats: 4</i></p> <p><i>Vi har ikke i 2021 lavet nogle sprogscreeninger, men er i løbende dialog med talepædagogen omkring vore børns sprogdviking. Ved behov indstilles børnene til PPR, hvor vi kan få en kompetent vurdering af sprogdvikingen. Hun giver også vejledning til hvordan forældrene og vi kan arbejde på at udbedre det enkelte barns udfordringer.</i></p>	<p>De 4 børn der er placeret i særlig indsats, er samtidig indstillet til tale/høre konsulent.</p>
<p>Glidende overgang</p>	<p>Hvordan arbejder dagtilbuddet med glidende overgang?</p> <p><i>Vi arbejder med førskolebørnene i en førskolegruppe 2 gange om ugen. (pt. samler vi bare ikke børnene fra hhv. "sommerfuglene" og Mariehønsene" pga. Corona). I de nuværende 2 førskolegrupper arbejdes med skoleforberedende ting bl.a. koncentration, samarbejde, former og farver mv.,</i></p> <p><i>Medarbejdere fra børnenes kommende skoler er velkomne til at komme på besøg hos os inden de skal modtage børnene. Ligeledes er vi inviteret til overlevering af de børn, der skal gå på Alminde/Viuf fællesskole. Vi tilbyder også overlevering på de børn der skal på andre skoler.</i></p>	<p>Rødbæksgaard oplever et godt samarbejde med skolen omkring GLO. De afleverer generelt børn til mange skoler. Heraf har de et tættere samarbejde med Alminde-Viuf omkring besøg/overgang.</p>

	<p>Status på antal skoleudsættelser: Der søges udsættelse på 1 barn.</p>	
<p>Status på arbejdet med den pædagogiske læreplan</p>	<p>Har der været udvalgt et særligt fokusområde for 2021/2022? I 2021 har vores fokus været at sørge for at alle børnene var i trivsel, samtidig med at vi skulle navigere i Corona restriktioner. <u>Det brede læringssyn - med fokus på hverdagsrutiner:</u> Arbejdet med barnets læring tager udgangspunkt i et bredt læringsbegreb. Det pædagogiske læringsmiljø er til stede hele dagen, og de daglige hverdagsrutiner er en væsentlig del af det pædagogiske læringsmiljø. Der stilles krav til de pædagogiske medarbejdere om at organisere og rammesætte dagen, så barnet gives de optimale betingelser for at lære og udvikle sig hele dagen. Hvordan styrker i jeres nuværende børnemiljø og pædagogiske læringsmiljø i arbejdet med hverdagsrutiner? Vi arbejder hele tiden ud fra et perspektiv, hvor det at være fleksibel er alfa og omega. Vi laver grupper i grupperne – hvilket betyder at vi nogen gange deler børn ind i aldersgrupper. Andre gange deles børnene ind i grupper med andre børn der i udviklings zone ligger tæt på. Vi justerer af og til i hverdagens rutiner/gøremål for at tilpasse dagligdagen efter børnenes udvikling. Vi laver løbende evalueringer af både projekter og hverdagen i vores evalueringsskemaer. Hvorledes vil dagtilbuddet fremadrettet fastholde arbejdet med den pædagogiske læreplan?</p>	<p>Mange dagtilbud oplever at der er brug for at samle kræfter igen, oven på en hård periode med corona. På mødet er der en generel drøftelse af arbejdet med implementering af læreplan, samt justeringer. Der vises på mødet et eksempel på hvorledes der er arbejdet med inddragelse af børneperspektivet ift. læreplanstemmer, og hvor KRAPS ressourceblomst er anvendt til arbejdet. Børnesynet er fremskrevet i læreplanen, og Rødbæksgaard foreslås at dykke mere ned i dette blik ift. at folde nogle af hverdagsrutinerne mere ud. I arbejdet med læreplanen fremadrettet, drøftes forskellige områder, herunder foreslås det til det fortsatte arbejde som inspiration; Børneperspektivet kan med fordel foldes endnu mere ud.</p>

	<p><i>når vi planlægger pædagogiske forløb. Evalueringsmappen er vi godt i gang med at bruge og den vil også på sigt blive et godt redskab til at fastholde et højt pædagogisk niveau.</i></p>	<p>eksempelvis i arbejdet med hverdagsrutiner. Der ud over kunne man overveje området omkring natur, udeliv og science. Rødbæksgaard er i forvejen optaget af naturlivet /naturambassadør, derfor en mulighed for at videreudvikle eller inkludere især science delen. I arbejdet med evaluering foreslås der at inddrage området omkring leg, børneperspektivet i arbejdet med Rødbæksgaards evalueringsmappe.</p>
--	--	---

<p>Øvrige emner dagtilbuddet ønsker drøftet:</p>	<p>Ønske om at få tilsendt materiale om <i>Vi lærer sammen</i>, samt mere information om KIDS materiale</p>	<p>Bemærkninger:</p> <p>Tilsynsførende har sendt link til en mere uddybende beskrivelse.</p>
---	---	---

<p>Diverse:</p> <p>Evt.</p>	<p>Status:</p> <p>Status på tilsynsmodellen for dagtilbudsområdet:</p>	<p>Bemærkninger:</p> <p>Tilsynsførende fortæller dagtilbuddet om status på igangværende arbejde om at udvikle en ny tilsynsmodel for hele</p>
------------------------------------	---	--

		dagtilbudsområdet. Her vil der blive anvendt KIDS, som observationsredskab. Vi forventer at tilsynsmodellen kommer på udvalgs møde i april til godkendelse
Næste anmeldte tilsynsbesøg	Dato:	

Underskrifter:	
Dato:	1/4-2022
Dagtilbudsleder:	<i>[Signature]</i>
Medarbejderrepræsentant:	<i>[Signature]</i>
Bestyrelsesrepræsentant:	<i>[Signature]</i>
Pædagogisk konsulent:	D. 21/3-2022 <i>[Signature]</i>